

常進NEWS (10月号)

発達障害？

2022年に文部科学省が行った調査によると、通常の学級に在籍する小中学生の8.8%に学習や行動に困難のある発達障害の可能性があることが分かりました。35人学級であれば、1学級に3人ほどの割合です。近年、発達障害と呼ばれる児童生徒は急速に増えています。背景には発達障害の認知の広がりもあるようですが、海外と比較しても、日本の増加率は異常ともいえます。

そもそも発達障害とは何なのか。

発達障害の代表的な症例は以下の3つです。

1. ADHD (注意欠如多動症)

不注意、多動、衝動性が特徴とされる発達障害で、具体的な特徴としては、うっかりミスが多い、気が散りやすい、忘れ物が多い、片付けが苦手、授業中に席を立つ、順番を待てない、人の話を最後まで聞けない、突発的な発言や動きが多いなどです。

2. ASD (自閉スペクトラム症)

対人関係が苦手、強いこだわりがあるのが特徴とされる発達障害で、アスペルガー症候群もこれに含まれます。具体的な特徴としては、人の気持ちを読み取るのが苦手、空気が読めない、こだわりが強い、感覚刺激に対して過敏すぎたり鈍感すぎたりする、ひとり遊びが好きなどです。

3. LD (学習障害)

読む・書く・聞く・話すなどに困難が生じる障害です。具体的には、読むことに困難があるディスレクシア(読字障害)、書くことに困難があるディスグラフィア(書字障害)、計算することに困難があるディスカリキュリア(算数障害)などが挙げられます。

これらの症状は、脳の発達に関する先天的な機能障害です。

発達障害もどき？

先天的な脳の機能障害を持つ児童生徒が、日本でだけ急激に増えているというのは、不自然です。

最近になって唱えられるようになった考え方に、「発達障害もどき」があります。生育歴には問題がないものの、後天的に発達障害のような行動が見られる児童生徒が増えているのではないかという考え方です。

そして発達障害のような行動をとるようになる原因として考えられているのが、生活のリズムの乱れと電子機器の多用です。生活のリズムを改善したところ、発達障害のような行動が消えた子がたくさんいるそうです。

では、具体的にどのように生活を改善すればよいのでしょうか。重要なのは良質な睡眠をとることです。そのためには、早起きを

習慣づけることです。人間の体内時計は24時間よりも長い時間に設定されています。したがって毎日このズレをリセットする必要があります。リセットする方法は、朝日を浴びることです。これにより生活のリズムを保つことが可能になります。早起きをすれば、自然と夜も早く寝るようになりますし、十分な睡眠時間も取れるようになります。

また、寝る前のスマホなど電子機器の使用は厳禁です。スマホ等から発せられるブルーライトは、睡眠を誘発するメラトニンの分泌を抑制することがわかっています。

発達障害かなと思ったら

発達障害は、かつて知的障害のような悪いイメージがあり、子どもに発達障害のような症状がみられても、それを認めようとしない親がたくさんいました。しかし最近では発達障害への理解が進み、子どもに発達障害の疑いがある場合、積極的に支援を受けようという流れになっています。そのため、今全国で支援学校や支援学級が不足する事態に陥っています。茨城県でも特別支援学校を新設することが決まっています。

しかし、発達障害のような症例が見られても、安易に発達障害を疑うのではなく、まず生活改善に努めることを先にすべきでしょう。発達障害とまでいけなくとも、なかなか集中できないなどという人も、ぜひ生活のリズムを見直してみてください。

今回の記事は「『発達障害』と間違われる子どもたち」成田奈緒子著(青春新書)を参照しました。より詳しく知りたい方は、ご一読を。

10・11月の予定

月	日	曜	行事予定
10月	26	土	総合入試対策ゼミ②
	28	月	11月分授業料等口座振替日
	31	木	ハロウィンパーティー(小学生)
11月	2	土	休校日(土浦全国花火競技大会)
	3	日	統一テスト(9年生)
	4	月	中間テスト対策① 通常授業休講(振替休日)
	9	土	総合入試対策ゼミ③
	16	土	総合入試対策ゼミ④
	20	水	お知らせ配布
	23	土	中間テスト対策③ 通常授業休講(勤労感謝の日)
	24	日	中間テスト対策④
	27	水	12月分授業料等口座振替日
	30	土	総合入試対策ゼミ⑤

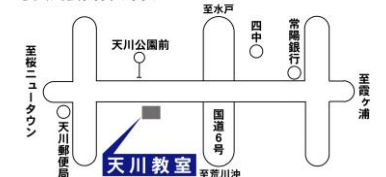


JOYO

めんどろみ 地域ナンバーワン宣言!

常陽進研 ☎824-9136

●天川公園斜め向かい



思考力の九九

何気ない会話

ある日、小学生のAちゃんが楽しそうに私に言ってきた。
 「先生、うちのお母さん髪染めているんだよ」
 「先生も」
 「じゃなくてね。白髪染めしてるんだよ」と慌てたようすで言う。
 「先生も」と言うと、申し訳なさそうに
 「先生、なんか、ごめん・・・」
 「うん」
 という短い会話。私はなにも気にしていないのに、一生懸命気遣ってくれたAちゃん。
 今、思い出してもクスツとしてしまう。



がんばりました！

名文暗誦 (9月の課題：故事成語)

- 9枚 ○○ ○○
- 4枚 ○○○ ○ 3枚 ○○ ○○
- 2枚 ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○○ ○○
 ○○ ○○ ○○ ○○



名文暗誦ジュニア (9月の課題：高村光太郎の詩)

- 2枚 ○○ ○

秋スペ&Vロード

今年の9年生は異例の学年です。すでに10月だというのに、受験生としての自覚が皆無です。日々の勉強不足は形になって表れます。多くの生徒は、演習の授業内でこなし切れない再テストが山積しています。それらを処理すべく、「秋スペ」と称し、祝日に呼び出しをかけました。

直後の授業内では、受験用教材を配り、毎年恒例のVロードもスタートしました。Vロードは日付指定課題のことで、いつこのページをやればいいのか、細かく指定してあります。配布時にちょっと嫌味を込めて「こうでもしないと、君たち、やらなでしよ」と言うと、生徒たちの反応は

「たしかに」
 「いや～、助かるわ」

嫌味に対して嫌味で返しているのかと思いきや、本当に感心しているのです。そうか、彼らは勉強しないのではなく、すべてお膳立てしてもらわないとできないのか。だから、秋スペの実施を告げたときにも、文句も言わず、むしろ喜んでいたのは、そういうことだったのか！ これまた、嫌味な言い方をすれば、精神年齢が実年齢に追いついていないのです。



ただ、我々も保育士ではないので、全部手取り足取りなんて無理です。先日、入試対策ゼミもスタートし、実際の入試問題を解かせました。案の定、歯が立ちません。さすがに今のままではまずいと思いませんか？ そろそろ自分の立場を理解し、自ら動きましょうよ。

居残り組のぼやき

理科の化学式のテストがあつたとき、何名かが再テストを受ける前に大きな声を出しながら一生懸命練習しています。しかし、なかなか覚えられず、ぼやく声が…。

R君「覚えられねえ」
 W君「容量が足りねえ」
 C君「課金して〜」



とでもリズムよくぼやき声が発せられるのですが、「はて？ 何を言っているんだ？」と一瞬考えさせられます。そして「そうか、脳の容量が足りないから課金して増やしたいってことか！」と納得。

残念ながら、脳の容量を課金して増やすことはできません。その代わりに、課金などしなくとも容量を増やす方法を教えてあげましょう。それは、一生懸命勉強することです。

小学生の英語

中学生に英語を教えていると、耳で聞いて言うことはできても、書くこと、単語を見て読むことができないが目立ちます。スマホ、タブレット等で耳は発達しているのに、手を使っていないので、書くことは苦手なようです。中学生になって少しでも役に立つように、小5・小6の英語の授業の始まりに単語テストをしています。夏休み前まではアルファベットの太文字・小文字。全員が書けるようになったので、9月からは「季節」のテストに入りました。覚える単語は「season, spring, summer, fall・autumn, winter」の6つのみ。合格できなかったら単語練習が宿題に追加されます。

6つしかないのですぐ合格して終わるかなと思っていましたが、これがなかなか合格しません。英語受講者12人中、合格者は6人。できるように練習して欲しいのに、脳を経由せずただ手を動かしているだけのようです。仕方がない、来週から授業終了後、再テストを行います。

ハロウィンパーティー

対象：小学生全員
 日時：10/31(木) 17:00~18:30
 持ち物：百人一首・筆記用具
 内容：ゲームによるお菓子争奪戦



通常授業はお休みです

テストの珍解答

- 問1 奈良時代に何度も遭難して盲目になりながらも来日し、正式な仏教を広めた僧はだれか。 { 眼人 }
 いくら漢字が書けないといえ、これはひどい(正解：鑑真)
- 問2 通信ケーブルなどに使われる全反射を利用したものを何というか。 { 光ファイバー }
 パチンコじゃないって(正解：光ファイバー)

