

常進NEWS (11月号)

ICTとの付き合い方

先日まで5年生は分数のたし算・ひき算を学んでいました。多くの生徒は、この単元を終えるのに、非常に多くの時間を費やしました。なぜ時間がかかったかというと、直感的にひらめく数感覚がないのです。通分するとき分母をいくつにすればよいかわからず、それぞれの分母の倍数を書き出して、分母の最小公倍数を見つけ出す。計算結果が約分できるときも、分母・分子をいくつで割ればいいのかわからず、分母の約数と分子の約数をすべて書き出す。こんなことをしていれば、1問を解くのに恐ろしく時間がかかります。分母・分子がともに偶数のとき、少なくとも2で約分できるなということすら思いつかない。こんな子がごろごろいるのはなぜでしょう？

機械に頼り、自分の頭を使わない

一つの要因は遊びです。昔の遊びには、数感覚を養う場面がありました。ビー玉やおはじきなどの数を数える作業、球技であれば得点計算、人生ゲームのようなボードゲームではお金の計算。

しかし最近の子どもたちの遊びとって真っ先に思い浮かぶのが、ゲーム(ゲーム機・スマホなど)です。上記のような数感覚を養うための作業は、すべて機械が担ってしまいます。

日常生活でも数感覚を養う機会は減っています。最近ではおつかいでスーパーに一人で買い物に来る子どもは、まったく見かけません。親について買い物に行っても、支払いはキャッシュレス。

またコロナ下で国のGIGAスクール構想は一気に進み、いまや児童・生徒一人ひとりに端末が行き渡っています。これも子どもが自らの頭を使って考える機会を奪っているように感じます。

勉強をICTに頼ると、成績は下がる

昨年(1月号)でも報じましたが、全国学力・学習状況調査(学テ)で、「普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか」という問いでは、「全く使っていない」「スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を持っていない」を除くと、すべての学年・教科において、使用時間が長くなるほど、正答率が下がっていました。つまり勉強をICTに頼りすぎると、成績は下がるということです。今年の学テにおいても、この傾向は変わりませんでした。

大人の管理下で正しい使い方をする

ただ、これについては使い方の問題もありましょう。学テではこのような問いもありました。「5年生まで(中3に対しては1, 2年のとき)に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器

を、どの程度使用しましたか」。以下は回答ごとの正答率です。

選択肢	小 6		中 3		
	国語	算数	国語	数学	英語
ほぼ毎日	67.8	63.5	71.7	53.5	48.5
週3回以上	68.4	63.8	70.6	51.9	46.4
週1回以上	67.8	63.0	69.7	50.6	45.2
月1回以上	66.2	61.5	68.9	50.2	44.2
月1回未満	56.7	51.0	59.8	41.9	38.7

使用頻度が高いほど正答率が上がっています(ただ小6については、使い過ぎはよくないようです)。つまり教師(大人)の管理下で正しい使い方をするのであれば、ICTの利用は効果があるといえましょう。

学校で利用する端末以上に、大人の管理が求められるのがスマホです。東北大学加齢医学研究所と仙台市教育委員会の共同調査では、スマホ等を1日3時間以上使用している子どもたちは、どれだけ勉強をがんばっていても、成績が低いというデータが出ています。さらにスマホは、使用していなくても部屋の中にあるだけで集中力が低下するというデータもあります。スマホは自室に持ち込まない。そんなルールが必要ではないでしょうか。

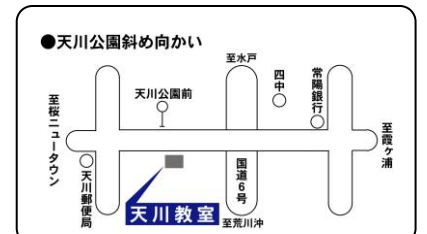
アップルのスティーブ・ジョブスは、わが子のデジタル機器の使用を厳しく制限していました。マイクロソフトのビル・ゲイツは、子どもが14歳になるまでスマホを与えませんでした。ICTの先駆者たちはその活用を飛躍的に広げた一方で、その弊害もちゃんと心得ていたのです。

11・12月の予定

月	日	曜	行 事 予 定
11月	23	木	統一テスト(9年生) 通常授業休講(勤労感謝の日)
	25	土	後期中間テスト対策①
	26	日	後期中間テスト対策②
	27	月	12月分授業料等口座振替日
12月	2	土	総合入試対策ゼミ⑥
	9	土	総合入試対策ゼミ⑦
	15	金	お知らせ配布
	16	土	総合入試対策ゼミ⑧
	21	木	2学期終了
	25	月	冬期講習開始
	27	水	1月分授業料等口座振替日
	30	土	休校日(~1/2)



めんどろみ 地域ナンバーワン宣言!
JOYO 常陽進研 ☎824-9136



思考力の九丸 **ハロウィンパーティー**

10月31日にハロウィンパーティーを実施しました。コロナの期間は行っていませんでしたので、4年ぶりの実施です。

内容はゲームによるお菓子争奪戦です。百人一首、ビンゴ、じゃんけんなどを団体戦で行い、勝ったチームが多めにお菓子をゲットできます。

小学生は各自の都合で曜日を選択して通っています。以前のハロウィンパーティー



は、曜日の都合で出席できない子がいたのですが、今回はなんと全員出席でした。人数が多いのと、ゲームが盛り上がるので、教室はすごい熱気。エアコンをつけてもほとんど効き目なし。

前回までは、ゲットしたお菓子はその場で食べてもよしとしていましたが、コロナの心配が完全になくなったわけではないので、今回はすべてお持ち帰りとししました。数日間はおやつのお心配がなかったのではないのでしょうか(笑)。

コロナ前は、お楽しみ会と称してこういったイベントを年に何度か行っていました。コロナもだいぶ落ち着いたので、近いうちにまたお楽しみ会を催してもよいのですが、カリキュラムが遅れ気味の子が多いのがちょっとネックです。

そこで子どもたちへ。勉強をがんばってれば、またこういったイベントがあるかもしれませんよ。

がんばりました！

名文暗誦 (夏期講習の課題：覚えよう)

- 15枚 ○○ ○○ 14枚 ○○ ○○
- 13枚 ○○ ○○ 12枚 ○○ ○○
- 11枚 ○○○ ○ ○○ ○○ ○○ ○○
- 9枚 ○○○ ○○ 8枚 ○○ ○○
- 7枚 ○○ ○○ ○○ ○○



今年もVロード開始

受験生の恒例、Vロードが今年もスタートしました。Vロードは、受験用教材を用いての日付指定課題です。入試までの間、日々の課題が指定されており、予定通りに進めれば、ムリ・ムダなく最低限の受験勉強ができるというものです。予定より遅れた生徒は、居残り・呼び出しなどで対応しています。

さて、今年の生徒の進捗はと思いきや、最初のチェックでいきなり借金生活に突入した生徒が1名。授業後に残して、すぐに清算させました。その他の生徒は、今のところ皆順調です。この調子で入試も乗り切ってほしいですね。

テストの珍解答

問 1789年、不満を持つパリの人が起こした革命は？
 [パリピ革命]
 盛り上がっちゃってます。(正解：フランス革命)

冬期講習日程訂正

先月お知らせしました冬期講習の日程に誤りがありましたので、訂正いたします。年内の授業が12/28までとなっておりますが、正しくは12/29までです。ご注意ください。

学年	日程	時間	講習料
小1～4生	12/25～29、および	10:00～11:40	6,600円
小5～6生	1/4～5より4日選択	17:00～18:40	6,600円
7・8年生	12/25～29	19:10～21:35	20,900円
9年生本科	および1/4～5	13:00～16:35	33,000円
9年生正月特訓	1/3	9:00～17:00	12,100円

茨城統一テスト成績上位者

* 9年生 *

英語	数学	国語
1位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○
2位 ○○ ○	2位 ○○ ○○	2位 ○○ ○
2位 ○○○○○	3位 ○○ ○	3位 ○○ ○○
理科	社会	<実施日> 10月22日(日)
1位 ○○ ○○	1位 ○○ ○	
2位 ○○ ○○	2位 ○○ ○○	
3位 ○○ ○○	3位 ○○ ○○	

進研テスト成績上位者

小6算数	小5算数	小4算数
1位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○
小6国語	小5国語	小4国語
1位 ○○ ○○	1位 ○○ ○○	1位 ○○○○○

脱兎のごとく

演習の授業に苦戦している7年生。ほかの学年の生徒たちからも心配の声が上がります。9年生のある生徒は、「俺たちも結構残されたけど、7年の段階であればヤバイよね」と。既報の通り、必要な力を身に付けさせたいうえで、帰日もそんなに遅くならないように、演習のやり方を改めていますが、それでも苦戦を強いられている生徒がいます。課題がなかなか終わらないのは、理解できていないというよりも、だらだらと取り組んでいるのが原因のようにも見えます。



木曜日。この日の7年生の授業は演習がありません。授業終了を告げると、生徒たちは脱兎のごとく逃げ帰ります。「今日は早いからたまっている演習課題を少し片づけようか」などと声をかけられたら大変だと言わんばかりに。居残ることが多い生徒ほど教室を出るのが早く、いつも通りのんびり帰り支度をしている普段居残りをしない生徒が取り残されます。

木曜日の帰り支度のように、演習課題にもテキパキと取り組めば、毎日早く帰れるようになるんじゃないかな。