常進NEWS（8月号）

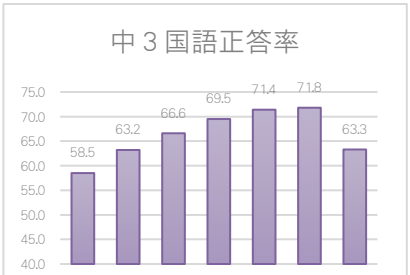
ＳＮＳ・動画視聴長いほど低正答率

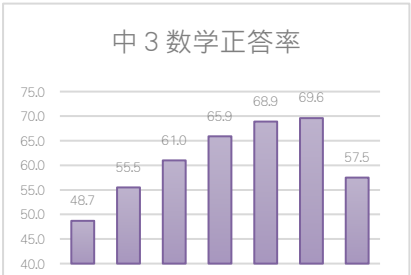
文部科学省は３日、今春実施した全国学力・学習状況調査(学テ)の結果を公表しました。

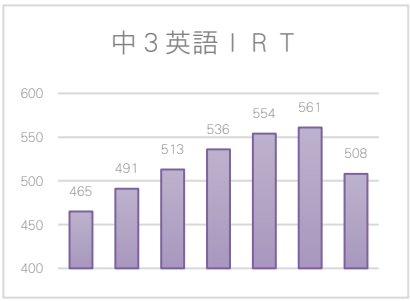
ＳＮＳ・動画の長時間視聴が大幅に増加

それによると、中３生の 49.1％、小６生の 37.3％が、平日１日当たり３時間以上を SNS や動画視聴に費やしていることが判明しました。令和６年との比較では、中３生で 17.0 ポイント、小６生で 16.8 ポイントの増加です。令和４年から６年が、中３生で 2.9 ポイント、小６生で 0.8 ポイントの増加であったことから、長時間の視聴者がこの２年間で大幅に増えたと言えます。さらに回答で最も多くを占めたのは、中３生、小６生ともに「４時間以上」でした。

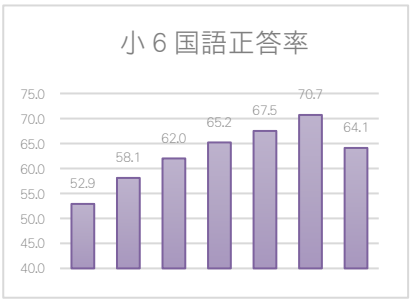
当然のことながら、視聴時間が長い児童生徒ほど、正答率は低い傾向が見られました。

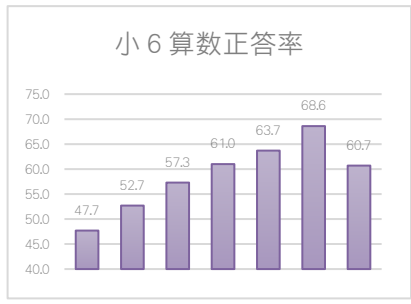






グラフはすべて左から視聴時間が
４時間以上
３時間以上、４時間より少ない
２時間以上、３時間より少ない
１時間以上、２時間より少ない
30 分以上、１時間より少ない
30 分より少ない
スマートフォン等を持っていない





スマホやタブレットの長時間利用で成績が下がるメカニズム

これはかつてお伝えしましたが、東北大学加齢医学研究所と仙台市教育委員会が共同で、仙台市立の小中学生７万人を対象に行った調査で明らかになっていることです。

スマホ等を３時間以上使用する子どもたちは、家庭学習を３時間以上し、かつ十分な睡眠をとっても、平均点に達しませんでした。つまりスマホ等の使用で、勉強時間や睡眠時間が削られるから成績が下がるのではなく、スマホ等の使用が直接的に悪影響を及ぼしているということです。

また、スマホ等を使用しているときの脳波を測定すると、人が思考するときに活発に働く背外側前頭前野の活動が抑えられていることが分かりました。これは何もせずにボーっとしているときやマッサージを受けているときと同じです。脳がリラックスしているため、スマホは長時間使用しても疲れないのです。

さらには、子どもの脳を MRI で計測したところ、スマホ等を使用しない子どもたちの脳は、３年後に神経細胞層の灰白質が 50 cc増えていました。しかしスマホ等を毎日使用する子どもたちの脳にはこの増加が見られませんでした。つまり子どものうちからスマホを使用すると、脳の成長が抑制されてしまうのです。

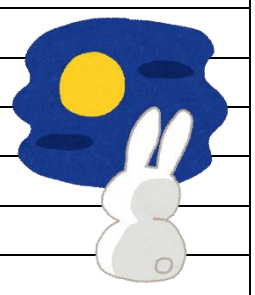
子どものＳＮＳ利用制限は世界的な流れ

SNS の利用が問題となっているのは、日本だけではありません。オーストラリアでは 2025 年 12 月から、16 歳未満の SNS 利用を原則禁止する法律が施行されました。インドネシアやアメリカの一部の州でも未成年者の SNS 利用規制はすでに導入済みです。さらに EU、フランス、デンマーク、スペイン、ギリシャ、ノルウェー、イギリス、インド、マレーシアもすでに法案が成立したり、今後導入したりする予定です。

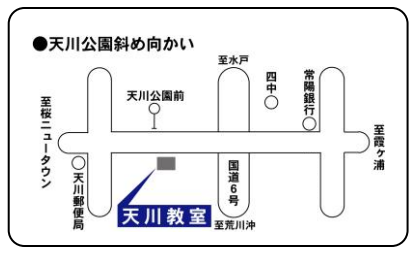
日本では、こども家庭庁を中心に議論を進め、SNS 利用の年齢制限について、年末までに結論を出す方針です。ただ孤独感や悩みを抱える子どもたちの居場所となっている現状を主張する声も強く、一律の制限は難しそうです。現段階では、子どもたちが悪影響をしっかりと認識し、自制することが大切です。

８・９月の予定

月	日	曜	行　事　予　定
8月	27	木	後期諸経費・９月分授業料等口座振替日
	28	金	夏期講習終了
	29	土	統一テスト（９年生）
	30	日	統一テスト（7・8年生）
9月	1	火	２学期通常授業開始
	18	金	お知らせ配布
	21	月	休校日(敬老の日)
	22	火	休校日(国民の休日)
	23	水	休校日(秋分の日)
	28	月	10 月分授業料等口座振替日



めんどうみ 地域ナンバーワン宣言！
JOYO 常陽進研 ☎824-9136



思考力の九九

文豪に喧嘩を売る

夏期講習の名文暗誦の課題は、近現代文学の冒頭です。夏目漱石の「坊っちゃん」「吾輩は猫である」、川端康成の「雪国」など、冒頭だけであれば諳んじることができる人も多いのではないでしょうか。まさに名文中の名文です。

しかしその名文を書いた文豪たちに喧嘩を売る子がいます。たとえば、「吾輩は猫である」の「何でも薄暗いじめじめした所でニャーニャー泣いていた事だけは記憶している」という一文。ある子は「ニャーニャー『と』泣いていた事だけは記憶している」と、「と」が余分に入ってしまいます。こちらが「『と』はいらないよ」と指摘すると、「なんでだよ！『と』が入っていた方が言いやすじゃないか」と反論します。

ただこれはまだましな方です。中には自分の語感に合わないゆえか、難癖をつけているとしか思えないような言い分も多数あります。文豪の書く文よりも、自分の言い分の方が正しいと言わんばかりです。

最近の子どもたちは、インターネットを利用する機会が多く、いわゆるネットスラングのような正しいとは言えない言葉に日常的に接しています。ゆえに文豪たちの書く文章に違和感を抱くのでしょうか。これを機会に、正しい日本語を身につけることを心がけてほしいものです。

がんばりました！

名文暗誦（７月の課題：古典文学冒頭）

５枚　○○　○○　　３枚　○○　○○

２枚　○○　○○　○○　○○

教卓の上に並ぶスマホ

夏期講習がスタートし、複数の受験生が午前中から自習室を利用するようになりました。小学生の授業の合間に、自習室を覗きに行くと、教卓の上に生徒たちのスマホが並んでいます。自習中にいじらないようにと、生徒たちが自らルールを作ったようです。

最近の中高生は、みんなスマホ依存症といっても過言ではありません。そういった中で、こういうことが自らの意志でできる生徒たちには、期待してしまいますね。

漢字検定合格者

３級　○○　○○　　４級　○○　○○　○○○　○○

６級　○○　○○　○○　○○　　７級　○○　○○

小4･5限定

６カ月間無料モニター生募集中！

小学４･５年生限定で、モニター生を募集しています。６カ月間、教材費のみで授業料は無料です。９月受講スタート生で締め切りますので、希望者は８月中にお申し込みください。

２日間の夏スペ

８月６･７日の両日に、恒例の９年生対象の夏スペを行いました。夏スペは、１日９コマの終日授業です。日頃の学習習慣がない生徒にとっては、かなり厳しいプログラムです。

かつては、８～９コマ目になると、集中を維持できず、椅子に座っているだけで精一杯という生徒も散見されました。しかしここ数年は、開始前の我々の心配をよそに、ほとんどの生徒が２日間をしっかりと乗り切っていました。

さて、今年の生徒たちはどうだったのでしょう。結論から言うと、２日間をしっかり乗り切った生徒と、最後まで集中を維持できなかった生徒とに二分されました。

夏スペでは、生徒が個々に２日間でやる内容を決めておきます。１日目、予定を終えられなかった生徒が数名、終了後も残って勉強していました。（さすがに２日目は疲れたようで時間通りに帰っていきましたが）そういった生徒がいる反面、終了時刻前に集中が切れてダラッとしてしまう生徒もいました。残念なのは、そういった生徒がＢクラスよりもＡクラスに多かったことです。

この２日間をしっかりと乗り切れた人は、自信をもって今後の受験勉強に取り組んでください。うまく乗り切れなかった人は、目標をしっかりと意識し、いち早く立て直しを図りましょう。

２学期時間割（中学部）

クラス増設のため、２学期の時間割は以下の通りになります。

	月	火	水	木	金	土
１Ａ	英数演			英数演		国理社
１Ｂ		英数演			英数演	国理社
２Ａ	英数演		国理社	英数演		
２Ｂ		英数演	国理社		英数演	
３Ａ		国英数	理社演		英数演	
３Ｂ	英数演		理社演	国英数		

＊教科の順序は異なります。

テストの珍解答

問１）家から公園まで時速８kmで走ったところ、15分かかった。家から公園までの道のりは何kmか。

〔　120km　〕　遠すぎる！（正解：２km）

問２）となり町の博物館まで、10 kmの道のりを自転車で走ったところ、50分かかった。自転車の速さは時速何kmか。

〔　時速500km　〕　速すぎる！（正解：時速12 km）

問３）下の表は、Ａ～Ｅの５人の生徒の体重について、Ｃの体重との差を表したものである。Ｃの体重が52 kgであるとき、この５人の生徒の体重の平均を求めよ。

生徒	A	B	C	D	E
Cとの差（kg）	－４	＋８	０	＋９	－３

〔　54g　〕　軽すぎる！（正解：54 kg）

JOYO 常陽進研 ☎824-9136
300-0818 土浦市天川 1-13-14
http://www.joyoshinken.com/