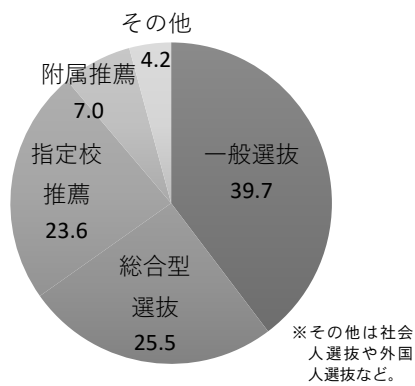


常進NEWS (10月号)

大学への進み方

旺文社教育情報センターの調べによると、今春の私立大学入学者の入試方式別の割合は、右のグラフのような結果でした。一般選抜(いわゆる一般入試)を経ての入学者は39.7%に過ぎず、私立大学へは総合型選抜

私立大学入試方式別の割合



(旧AO入試)や学校推薦型入試で入るのが多数派となりました。これに対し国公立大学は、総合型選抜や学校推薦型選抜での入学者は2割強ですが、各大学はこういった選抜での入学者を増やす方向で動いています。近い将来、国公立を問わず、大学へは総合型選抜や学校推薦型選抜で入るのが当たり前の時代になるのではないのでしょうか。

総合型選抜・学校推薦型選抜対策に舵をきる高校

こういった状況下、総合型選抜や学校推薦型選抜の対策に、大きく舵をきる私立高校も現れています。

取手聖徳女子は、「大学を名前で選ぶのではなく、探究を通して卒業後も学びたいことを見つけ、それを学べる学部や研究室を探し、受験する」そんな謳い文句のもと、探究型の授業を多く取り入れています。3年間を通して、一人ひとりが興味のあることを探究し、その成果を卒業研究にまとめます。場合によっては、それを論文として大学へ提出することもあるようです。2年次からはMYカリキュラムと銘打った多彩な自由選択科目があり、自分の研究テーマに合ったカリキュラムを組むことも可能です。

その結果、今春の現役進学率は98.1%(4年制大学は75.0%)でしたが、そのうち一般選抜を受験したのは、国公立を受験した1名のみ(合格)で、他はすべて総合型・学校推薦型選抜です。

つくば秀英は、特進Sと進学Tの2コース制ですが、そのうちの進学Tを総合型・学校推薦型入試に完全対応するコースに改めました。特に力を入れているのが、プレゼンテーションです。ブリヒル(入学後すぐに行う福島のブリティッシュ・ヒルズ宿泊研修)・自分・読書・イギリス・職業・自分MIRAIなどを題材に、各生徒が1年間に何度もプレゼンする機会を設けています。また生徒全員がiPadを持ち、ICTを活用することで、効果的なアクティブラーニングを実現しています。

前記2校は、こういった取り組みが受験生やその保護者に評価されたのでしょうか。ともに今春の入学者を大きく増やしました。取手聖徳女子に至っては、すでに発表していた募集停止を撤回し、募集を継続することになりました。

その他では、**霞ヶ浦**は特進選抜・特進・総合進学の3コースのうち、特進を総合型・学校推薦型選抜での大学進学に特化しています。**常総学院**は、現在のコース制に改めてから、探究に力を入れています。プロGRESSは7割弱、フロンティアはほぼ全員が、総合型・学校推薦型選抜で大学に進学します。**土浦日大**や**東洋大牛久**の進学コースは、附属推薦を希望する生徒が所属します。

これに対し県立は、週1時間の総合探究のほか、地歴や理科で探究形式の授業があります。しかし進路については、生徒主体で決めていく必要があり、探究活動を総合型選抜にどう結び付けるかも、生徒次第といえるかもしれません。

高校入試における志望校選択

志望校を選択するにあたって、大学を志すか否かは一つの大きなファクターです。しかしこれからは、どのような入試方式で大学へ進むのか。そこまで考える必要があるのかもしれない。

特に総合型選抜の場合、その大学で学びたいという意欲、そして何を学ぶのかという点が重視されます。自分の適性や興味関心についても、しっかり分析しておく必要があります。

10・11月の予定

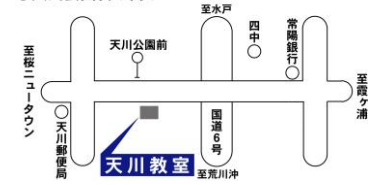
月	日	曜	行事予定
10月	21	土	総合入試対策ゼミ①
	22	日	統一テスト(9年生)
	27	金	11月分授業料等口座振替日
	28	土	総合入試対策ゼミ②
	31	火	小学生ハロウィンパーティー
11月	3	金	総合入試対策ゼミ③ 通常授業休講(文化の日)
	4	土	休校日(土浦全国花火競技大会)
	11	土	総合入試対策ゼミ④
	18	土	総合入試対策ゼミ⑤
	19	日	統一テスト(7・8年生)
	20	月	お知らせ配布
	23	木	統一テスト(9年生) 通常授業休講(勤労感謝の日)
	25	土	後期中間テスト対策①
	26	日	後期中間テスト対策②
	27	月	12月分授業料等口座振替日

めんどろみ 地域ナンバーワン宣言!

JOYO

常陽進研 ☎824-9136

●天川公園斜め向かい



思考力の九九

家で覚える！

2学期の中学生の月ごとの暗記課題は、教科書に載っている古文の暗誦です。これに苦戦する生徒が目立ちます。理由は簡単。家で覚えないからです。「家で覚えてくる！ 演習の時間は、覚える時間じゃない」と言っても、ちゃんと家で覚えてくる生徒は、ほとんど皆無。ちょっとした空き時間を使えばいいのですが、今の子どもたちは、空き時間はすべてスマホになってしまうのですね。



小学生の場合、思考力の九九の授業内に覚える時間がありますが、ひと昔前の小学生と比べて進捗が芳しくないように感じます。理由は中学生と同じ。かつては家で覚えてきて、名文暗誦の時間になるやいなや、教師を捕まえて暗誦する子がいました。最近は、名文暗誦の時間になってすぐに、「暗誦を聞いてくれと」と手を挙げる子はいません。

そこで小学生の保護者の方へ。お子さんと家で暗誦の競争を試みてはいかがでしょうか。今月の課題は、名文ではなく、「覚えよう」と題し、覚えておいたほうがよいものを課題にしています。中には、「数の位」や「二十四節気」など、大人でも覚えていないのではというものもあります。中学生になってからでは、こんなことはできないと思います。ちょっとした空き時間に、お子さんとのコミュニケーションの材料としてみてはいかがでしょうか。

がんばりました！



名文暗誦 (9月の課題：故事成語)

9枚 ○○ ○○ 7枚 ○○ ○○ 4枚 ○○○ ○
3枚 ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○

名文暗誦ジュニア (9月の課題：高村光太郎の詩)

2編 ○○ ○○ 1編 ○○ ○

カメムシを入れるな！

最近、「先生！カメムシ！」と子供たちに言われることが多くなりました。「先生は、カメムシではありません」という定番の返しをしたくなるのを押さえ、カメムシ捕獲に努めます。ティッシュにそっと包むと、「先生、殺すの？」と聞かれます。いやいや、カメムシは臭いんです。殺しません。窓を開け、外に向かってティッシュを振りカメムシを逃がします。そして、手に残ったティッシュはゴミ箱に。

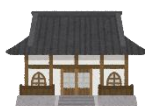
ちなみに、教室にカメムシがいる理由。8年生が窓についたカメムシを追い払おうと網戸を開けてしまい、逆にカメムシを招き入れてしまうからです。まさにありがた迷惑です。

テストの珍解答

(問) 次の傍線部のカタカナを漢字に直しなさい。

京都のアマデラを訪れる。 [泥寺]

泥だらけの寺は訪れたくないな。(正解：尼寺)



冬期講習概要

冬期講習の概要が決まりました。まだ変更の可能性はありますが、早めにお知らせします。受験生については、4年ぶりに正月特訓を実施します！

学年	日程	時間	講習料
小1～4生	12/25～28、および	10:00～11:40	6,600円
小5～6生	1/4～5より4日選択	17:00～18:40	6,600円
7・8年生	12/25～28	19:10～21:35	20,900円
9年生本科	および1/4～5	13:00～16:35	33,000円
9年生正月特訓	1/3	9:00～17:00	12,100円

演習の授業見直し

演習の授業をスムーズに進めるために、各生徒がやるべき課題(主に確認テストの直しとその再テスト)は、生徒ごとにクリアファイルを作り、その中に入れてあります。確認テストをいつも1回で合格する生徒は、ファイルにほんの数枚の間違い直しプリントしか入っていません。それに対し、確認テストに合格しないと、ファイルの中には、間違い直しのプリントと再テストの2枚が入ります。不合格を繰り返すと、やがてファイルはパンパンに膨らみます。こうなると演習の授業内で課題を終えることはできず、居残りが続きます。

最近気づいたのですが、この居残り組の生徒が共通して行うことがあるのです。それはファイルの中にあるプリントの枚数を数えることです。これも最近気づいたのですが、この行為は、意識が課題プリントの枚数を減らすことに集中し、内容の理解が二の次になってしまいます。その結果、再テストも合格せず、ファイルは膨らむ一方です。

このような状況を打破するために、現在の演習の授業形態で苦戦している生徒(7年生)を対象に演習の方式を改めます。

確認テストが不合格であった場合、再テストの代わりに、テキストの該当箇所をもう一度解き直させます。確認テストの間違った1問を直すより定着するはずですし、再テストをやみくもに受けることもなくなります。効果を見極めながら、ほかの学年や生徒へ拡大したり、さらに別のやり方を模索したりしていきます。演習の授業をスムーズに行うため、7年生は必要に応じてクラスも再編成します。



ひき肉でーす？

小学生に「ひき肉でーす」という踊りを教えてもらいました。「違う」と言われながらも、一緒にやるのはちょっと楽しい。ちゃんとできたら褒めてくれたのはとてもうれしかった。

コロナ禍で中止にしていた小学生のハロウィンパーティーを、4年ぶり実施します。何をやるのかな？と考えていると、YouTubeでUSJのハロウィンダンスがおすすめに上がってきました。覚えたらみんな褒めてくれるかな？

